

ATATÜRK ORTAOKULU VİZYON BELGESİ





ATATÜRK ORTAOKULU VIZYON BELGESİ

Atatürk Ortaokulu Müdürlüğü olarak;

1-Öğretim Çalışmaları (Kazanımlara Ulaşma Düzeyi Tespit Çalışmaları) Kapsamında;

Kısa Vadede;

- Ölçmede kullanılacak soruları okul ders öğretmenlerinden yararlanarak temin etmeyi, 5-6-7 ve 8.sınıflarda kazanımlara ulaşma düzeyini ölçmek için 10 adet ölçme yapmayı, sonuçları analiz ederek dosyalamayı,
- Sınavlarının sonuçlarının değerlendirildiği ve ek önlemlerin alınacağı zümre çalışmalarının yapılmasını,
- Akademik başarıda hedefimiz; dönem sonuna kadar %100 başarıyı sağlamayı,

Orta Vadede;

- Başarıyı artırmak için sınav,motivasyon,dayanışma,veli etkinlikleri yapmayı, ders destek kursları açmayı,
- Her ölçmede bir önceki ölçmeye göre başarıyı %20 oranında artırmayı,
- Okul türlerimiz içinde ilçede 1.sıraya çıkmayı, ilde ilk 50'de olmayı
- Eğitim öğretim yılı sonunda 19 öğrencimizin tamamını Fen Lisesi ve Anadolu türü liselere yerleştirmeyi,
- Akademik başarıda hedefimiz; eğitim öğretim yılı sonuna kadar %100 başarıyı sağlamayı,
- Kendi zümrelerindeki akademik başarıyı arttırıcı örnek teşkil edecek uygulamalar gerçekleştiren öğretmenlerin ödüllendirilmesini,

Uzun Vadede;

- Akademik başarıda hedefimiz; dört yıl sonrasında ilimizde okul türlerimiz içinde ilk 20 içinde olmayı hedefliyoruz.



2-Eğitim Çalışmaları (Rehberlik Hizmetleri) Kapsamında;

Kısa Vadede;

- Öğrencilerimize rehberlik amacıyla Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Sistemi sunumlarını Eylül ayı içinde bitirmeyi,
- Verimli ders çalışma ve motivasyon, sınav sistemi, sınav kaygısı, üst öğrenim seçenekleri ve meslek seçimi gibi konularda okulumuzda rehberlik servisi aracılığıyla öğrenci ve ailelere yönelik sunumlar yapmayı,
- Okul başarımızı olumsuz etkileyen öğrenci başı devamsızlığı özür 3 günde özürsüz 7 günde tutmayı,
- Öğrenci velilerine hedeflerimizi paylaşmak amacıyla vizyon belgemizi tanıtıcı sunumlar ev ziyaretleri, broşür çalışmalarını yapmayı ve çalışmalarımızı internet sitemizde duyurmayı,
- Okul terklerini engellemek için sms sistemini kullanmayı velilerle iletişime geçerek özürsüz devamsızlıkları engellemeyi,
- Rehberlik servisi işbirliği ile başarısızlık ve devamsızlık nedenlerinin tespit edilerek; bunları önlemeye yönelik rehberlik çalışmaları (öğrenci-öğretmen-aile) yapmayı,

Orta Vadede,

- Öğretmenlerimizin çalışma moral ve motivasyonlarını artırabilmek amacıyla yemekli toplantılar, geziler ve ev ziyaretleri yapmayı,
- Üst öğrenime ve mesleğe yönlendirmek amacıyla okul tanıtım gezileri yapmayı ve meslek sahibi kişileri okulumuza davet ederek meslekleri ile ilgili tanıtım çalışmalarını yapmayı,
- Okulumuzda özellikle başarı açısından dezavantajlı öğrencileri de çalışmaya motive edecek ödüllendirici çalışmalar yapmayı,



- Öğrenci velilerine bir dönemde 2 adet toplantı yapmayı, her dönemde 1 kez velilere ev ziyaretleri yapmayı öğrenci velilerimizin % 80'ine ulaşmayı,
- Veli görüşme saatlerini uzun teneffüs ve öğle aralarında yapmayı, hedefliyoruz.



3-Değerler Eğitimi Çalışmaları Kapsamında;

Orta Vadede,

- Okulumuzda değerler eğitimi projesini uygulamayı İl müdürlüğümüzce yayınlanan değerleri aylık olarak etkin bir şekilde uygulamayı,
- Sevgi, saygı, hoşgörü, doğruluk, dürüstlük, vefa, hoşgörü, merhamet vb. değerlerini davranış haline dönüştürebilmek için ayda bir değeri konu olarak seçmeyi, seçilen konuyu tanıtmak, yaşanmasını sağlamak ve içselleştirilmesi için drama, örnek olay, yarışma, ziyaret vb. yöntem ve metotlarını kullanmayı, nezaket, görgü kuralları ve değerler ile ilgili anlatım yapması için okula örnek bir şahsiyetler davet etmeyi,
- Okullarda akademik başarı kadar önemli olan değerler eğitimi uygulama bilincinin çalışanlarımızda, öğrenci ve ailelerde oluşturulmasını sağlamayı,
- Örnek davranışları olan öğrencilerimizi her ay ödüllendirmeyi,

Uzun Vadede,

- Evrensel kültür değerlerini tanıyan, bu değerleri benimseyen ve saygı duyan, bilgi ve gerçek hayatta rehberlik edecek ahlakî değerlerle donatılmış; kendine güvenen, sistemli düşünebilen, girişimci, plânlı çalışma alışkanlığına ve eleştirel bakış açısına sahip, estetik duyguları ve yaratıcılıkları gelişmiş, Millî, manevî ve kültürel değerlerini tanıyan, bu değerleri benimseyen ve saygı duyan; kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkılar sağlayan, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, bireysel ve toplumsal sorunları tanıyan ve bu sorunlara çözüm yolları arayan, üretken bireyler yetiştirmeyi,
- Değerler eğitimi kapsamında yerel ve ulusal düzeyde en az 1 yarışma düzenlemeyi hedefliyoruz.



4-Kitap Okuma Çalışmaları Kapsamında;

Kısa Vadede,

- Kitap okuma sevgisini aşılatabilmek için seviye ve ilgi alanlarına uygun kitaplar tavsiye etmeyi, Öğrencilerimizi kitap okuma kampanyasına etkin şekilde katabilmek için ödüllü yarışmalar yapmayı,
- Kitap temin edemeyenlere yardımcı olmak amacıyla okul kütüphanemizden öğrencilerimiz aracılığıyla velilerimize kitap temin etmeyi,
- Okunan kitapların arkadaşlar arasında hediye edilmesini sağlamayı,
- Kitap okuma projemiz ile her öğrencinin dönem sonuna kadar en az 10 kitap okumasını,

Orta Vadede,

- Okulumuzda '**Okumanın Eseri Bilginin Efendisi**' kitap okuma projesini uygulamayı,
- Öğrencilerimize yönelik düzenlenen kitap okuma projemiz kapsamında 5-6-7.sınıflarda haftada 1 bir kitap okunmasını, bir eğitim öğretim yılında öğrenci başına toplam 30 kitap okunmasını,
- Proje kapsamında okunan kitaplarla ilgili 'okuduğum kitaplar' defteri tutmayı, okulumuzun tavsiye kitaplar panosunda tanıtıcı etkinlikler yapmayı,
- Velilerimizin kitap okumaları için '**Ailemle Kitap Okuyorum**' projesini uygulamayı, evde öğrenciler ile birlikte akşamları okuma saati düzenlenmesini sağlamayı,
- Velilere yönelik Kitap okuma projemiz ile dönem sonuna kadar her velinin en az 10 kitap okumasını sağlamayı, güncel dergi ve gazetelerden haberdar olmalarını sağlamayı,
- Okulumuzda şiir dinletisi yapmayı,



5-Yarışmalar,Sosyal,Sportif Ve Kültürel Etkinlikler Kapsamında;

Kısa Vadede,

- Bu Benim Eserim projesine 3 adet Matematik 3 adet Fen ve Tek. projesi ile başvurmayı,
- Bakanlığımız, Müdürlüğümüz tarafından ilan edilen her yarışmalara en az 1 adet başvuru yapmayı,

Orta Vadede,

- Şimdi Düşünme Zamanı Projesine 2 adet başvuru yapmayı,
- Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü tarafından düzenlenen sportif yarışmalara 2 takım ile katılmayı,
- Görsel Sanatlar,Teknoloji Tasarım dersinde ve Okul öncesi bölümümüzde üretilen projelerin sergilenmesi için 3 adet sergi açmayı,
- Öğrencilerimize ve velilerimize tarihi ve kültürel değerlerimizi tanıtmak amacıyla 1 adet gezi düzenlemeyi,
- Okuma Bayramı düzenlemeyi,veli dayanışma ve kaynaşma Yemeği Düzenlemeyi
- Okul olarak kendi içimizde bilgi yarışması düzenlemeyi,
- Okulumuzda kurulan sosyal kulüpler kapsamında her kulüpte en az 3 toplum hizmeti yapmayı,
- Okul olarak kendi içimizde 'Münazara Yarışması' düzenlemeyi,

Uzun Vadede,

- Yerel ve ulusal düzeyde en az 1 yarışma düzenlemeyi hedefliyoruz.



6-Projeler;

Orta Vadede,

- Eğitimde iyi örnekler/Yenilikçi düşünceler/Eğitim materyali geliştirme çalışmalarına en az 1 etkinlik ile katılmayı,
- Yıl sonunda okulu gazetesi çıkarmayı,
- Okulumuzda mavi kapak toplama, atık pil, atık kağıt, atık plastik toplama kampanyası yapmayı,
- Ekmek israfının önlenmesi için bilgilendirici çalışmalar yapmayı,
- Okullar Hayat Olsun Projesi kapsamında şartlar elverdiği takdirde okulumuzda 'Modern ve Eğitsel Dans' kursu açmayı,
- 'Beyaz Bayrak' projesini devam ettirmeyi, proje gereklerini yerine getirmeyi, okulumuzda var olan beyaz bayrağı her daim korumayı,

Uzun Vadede,

- Avrupa Birliği kapsamında Ulusal Ajansa en az 1 adet proje başvurusu yapmayı,
- Toplam Kalite Yönetimi'ne kurum kategorisinde okulumuz adına başvuru yapmayı hedefliyoruz.



Uygulama alanı olarak kabul edilen okulumuzda kurduğumuz ekip ile yukarıda saydığımız alanlardaki çalışmalarımız okulumuzun “**Vizyon Belgesi**” olarak hazırlanmıştır.

11.10.2023

Sadi SAYLAK
Atatürk Ortaokulu Müdürü