

SINAVA DOĐRU

ENEZ ATATÖRK ORTAOKULU RESMİ BÜLTENİ

Nisan 2021

SAYI 2

AYIN ÖNERİLERİ

REHAVETE DİKKAT!

Nisan ve Mayıs ayı artık çalışan öğrencilerin kendilerini fark ettirecekleri ay. Çalışmayı bırakmayanlar kendilerini bu aylarda gösterecekler. Yapılan deneme sınavlarında çalışanlar üst sıralara yerleşirken, çalışmayanlar orta ve alt sıralarda yer edinecekler. Bu aylarda dikkat edilmesi gereken en önemli şey rehavet duygusu. Havaların ısınmasıyla birlikte öğrencilerin çoğunda görülen aşırı rahatlama ve gevşeme sıkıntıya sokabilir. Aman dikkat...

İÇERİK

Bu Ayın Önerileri

Soru-Cevap





KENDİSİYLE KIYASLAYIN.

Anne babalarda çok sık gördüğümüz bir davranış türü de belki motivasyon amaçlı başvurulan ama asla motivasyon yaratmayan, çocuğun başarısını yakın çevredeki diğer çocukların başarısıyla karşılaştırma eğilimidir. Çocuğunuzu başka bir çocukla karşılaştırmaya dair çocuğunuzla kurduğunuz her diyalog bilin ki tartışmayla biter. Çocuğunuz sadece kendisiyle karşılaştırmalısınız. Onun önceki başarısı ya da başarısızlığı, önceki davranış biçimleriyle şimdiki durumu karşılaştırmak çok daha olumlu sonuç verecektir.

YASAKLAMAYIN, KISITLAYIN: Çocuğunuzun tüm yaşantısını sadece ders çalışarak geçirmesini, sürekli ev-okul içinde gidip gelmesini beklemeyin. Ders dışında her şeyi yasaklamak başarı değil bıkkınlık getirecektir. Ders dışı etkinliklerden tutun da telefon görüşmeleri, internet ve televizyon kullanımına yasaklama değil kısıtlamalar getirerek sizin kontrolünüzde olmasını sağlayın.

SORU-CEVAP

"Şu ana kadar fazla çalışmadı. Süre bu kadar azken nasıl çalışmalı?"

Bu durumda olan öğrencinin çalışma alanını daraltması gerekmektedir. Çalışma alanı daraltılırken ders sınırlamasının yanı sıra konu sınırlaması da yapılması puan artışında etkili olacaktır. Soru çözümlerinin yanı sıra, konu eksiklerini mutlaka gidersin. Anlamadığı konularda ya da çözemediği sorularda öğretmenlerinden yardım alsın.

"Konuları neredeyse bitirdi, şimdi neler yapmalı?"
Bu durumda olan öğrenci; sınav haftasına kadar, genel tarama testleriyle konularda eksik kalan yönlerini ortaya çıkarıp bu eksikleri giderecek konu tekrarları yapmalıdır

"Günde kaç saat çalışmalı, kaç soru çözmeli?"
Öğrencinin ders çalışacağı süre ve çözeceği test sayısının bir standardı yoktur. Sınav yaklaştıkça öğrenciler, içinde buldukları tempoyu kademeli olarak artırmalıdır. Ancak çalışma süresi ve soru sayısı belirlenirken öğrencinin var olan çalışma alışkanlıkları göz önünde bulundurulmalı, gerçekçi ve etkin bir planlama yapılmalıdır.

"Evde sorular nasıl bir ortamda çözülmeli?"

Gerçek sınavda en çok zorluk çekenler; yatarak, sırtüstü ya da rastgele pozisyonlarda ders çalışıp soru çözenlerdir. Bu nedenle ev ortamında çözülecek sorular masa başında ve süre tutularak gerçek sınav şartlarında uygulanabilir.

"Deneme sınavı sonuçlarını nasıl değerlendirmeliyiz?"

Sınav süresi yaklaştıkça nokta atışı yapmak önem kazanmaktadır. Bunun için deneme sınav sonuçları iyi değerlendirilmeli; yanlış ve boşların bilgi eksikliğinden mi yoksa işlem hatası, okuma hatası, süreyi yetiştirememekten mi kaynaklandığı tespit

